

# EĞİTİM ULUSLARARASI SÖZLEŞMELER VE ANAYASA İLE GARANTİ ALTINA ALINMIŞ BİR HAKTIR.

## EĞİTİM NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÇOCUKLAR İÇİN Mİ HAKTIR?

Eğitim hakkı bütün bireyler için anayasa ile garanti altına alınmış bir haktır.

## ÖZEL EĞİTİM ZORUNLU EĞİTİMDEN AYRI MIDIR?

Özel eğitim zorunlu eğitimden ayrı değildir. Eğitim öğretim hizmetlerinin bir parçasıdır. Devlet okullarında ücretsiz sunulur.

## ÖZEL EĞİTİM GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER ZORUNLU EĞİTİME NE ZAMAN BAŞLAR?

Normal gelişim gösteren öğrencilerden farklı olarak 3 yaşını bitiren (37. Aydan itibaren) her özel gereksinimli öğrenci zorunlu eğitim kapsamındadır.

Özel eğitim öğrencilerinde okul öncesi eğitim zorunludur.

## DEVLETİMİZ YETERSİZLİKTE ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLER İÇİN ÇOK DONANIMLI OKULLAR AÇSA DAHA FAYDALI OLMAZ MI?

Dünya genelinde yapılan araştırmalar ve uygulamalar, yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin normal gelişim gösteren akranlarıyla bir arada eğitim almalarının, hayatlarını bağımsız sürdürme becerilerini edinmede daha faydalı olduğunu

kanıtlamıştır. Bu nedenle özel eğitim en az kısıtlayıcılık ilkesi denen bu ilke üzerine şekillendirilir. Özel eğitim gereksinimli öğrenciler mümkün olduğunca normal gelişen akranlarıyla bir arada eğitim görmelidirler.

## **EN AZ KISITLAYICI EĞİTİM ORTAMI NEDİR?**

Yetersizlikten etkilenmiş öğrenciler okul yaşantıları bittikten sonra normal gelişim gösteren insanlarla bir arada yaşarlar. Okul yaşantılarını normal gelişen akranlarıyla geçirmelerini sağlarsak yaşantılarını daha bağımsız sürdürmelerini, sosyal hayatlarını düzenlemeyi başarmalarını sağlayabiliriz. Bu nedenle eğitsel tedbirler öğrencileri bir arada eğitim görmelerini ön planda tutmak üzerinden şekillendirilir. Özel eğitim öğrencileri normal gelişim gösteren akranlarından ayrıştırıldıkça kısıtlanır. Bu yöntem normal gelişen çocukların değerler ediniminde fayda sağlar. Çift taraflı getirileri vardır.

## **ÖZEL EĞİTİM TEDBİRLERİ EN AZ KISITLAYICILIĞA GÖRE NASIL SIRALANIR?**

- Tam zamanlı kaynaştırma eğitimi
- Yarı zamanlı kaynaştırma eğitimi
- Tam zamanlı özel eğitim sınıfı
- Gündüzlü özel eğitim okulu
- Yatılı özel eğitim okulu
- Evde-hastanede eğitim
- Zorunlu eğitimden muafiyet

## **ÖĞRENCİNİN HANGİ EĞİTİM ORTAMINA GİDECEĞİNE KİM KARAR VERİR?**

Öğrencinin hangi ortamda eğitim göreceğine RAM özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından karar verilir. Buna **yönlendirme kararı** veya **resmi tedbir kararı** denir. Bu karar yalnızca kaynaştırma, özel eğitim sınıfı, özel eğitim okulu

ibarelerini barındırır. Bu ortama göre okul yerleştirmelerini İlçe MEM’de kurulan Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu yapar.

### **RAM BİZİM OKULA BİR ÖĞRENCİ GÖNDERMİŐTİ...**

RAM okullara öğrenci göndermez. Yönlendirme kararı çıkan öğrencilerin raporları ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilir. İlçe özel eğitim hizmetleri kurulu öğrencilerin hangi okula devam edeceğine karar verir. Bu karara **yerleştirme kararı** denir.

### **YERLEŞTİRME KARARI GELEN ÖĞRENCİ İÇİN NE YAPMALIYIZ?**

Yapılacak ilk iş öğrencinin kaydını sağlamaktır. Kaydı sağlanan öğrencinin ailesine ulaşılarak bilgi verilir. Bunun ardından BEP birimi görevlendirilir ve ilk toplantı için tarih belirlenir. Veli mutlaka BEP toplantısına katılmalıdır. Veliler alınan kararlara ve sorunluluklara ortak olmalıdır. BEP toplantılarında katkıda bulunması ve müşavirlik etmesi için RAM’dan temsilci isteyebilirsiniz.

### **HAKKINDA YERLEŞTİRME KARARI ALINMIŞ BÜTÜN ÖĞRENCİLER İÇİN BEP EKİBİ KURMAK VE BEP OLUŐTURMAK GEREKLİ MİDİR?**

Evet, gerekli ve zorunludur. Hakkında özel eğitim tedbiri alınan her öğrenci için BEP ekibinin kurulması ve toplantı yapılarak, öğrencinin durumuna göre, öğrenci için yapılacak düzenlemelere karar verilmesi gerekmektedir. Öğrencinin yetersizlik türüne göre yapılacak düzenlemeler değişiklik gösterebilir.

### **HAKKINDA YERLEŞTİRME KARARI BULUNAN ÖĞRENCİNİN EĞTSEL TANISININ VE/VEYA YERLEŞTİRME KARARININ**

## **ÖĞRENCİNİN MEVCUT PERFORMANSINA UYGUN OLMADIĞINI DÜŞÜNÜYORUM. NE YAPABİLİRİM?**

Öğrencinin daha önceden alınmış bir kararı varsa ve öğrenciye uygun olmadığı düşünülüyorsa öğrenci için en az 30 günlük izleme süreci takip edilir. Gerekli tüm tedbirler alınmasına rağmen karar uygun görünmüyorsa yeniden değerlendirme için ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna itirazda bulunulur. İtirazda alınan tedbirler ve öğrencinin durumu net olarak belirtilmelidir. Yalnızca uygun değil diyerek itiraz etmek doğru değildir.

## **ÖĞRENCİMİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİSİ OLDUĞU KONUSUNDA BİLGİ EDİNDİM, ANCAK ELİMDE RAPORU YOK NE YAPMALIYIM?**

E-okul sistemi üzerinde özel eğitim öğrencileri başlığı altında okulunuzda bulunan özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin bulunup bulunmadığı, var ise öğrencilerin bu konuyla ilgili bilgilerine erişilebilirsiniz. Öğrencinin raporunu temin etmek için RAM veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna talep yazısı yazılabilir.

## **OKUL ORTAMINDA YAPILAN GÖZLEMLER SONUCUNDA BİR ÖĞRENCİNİN ÖĞRENME AÇISINDAN AKRANLARINDAN GERİ KALDIĞINI DÜŞÜNÜYORUM. BU KONUYLA İLGİLİ NE YAPABİLİRİM?**

Bulduğunuz okul hangi rehberlik ve araştırma merkezinin sorumluluk bölgesinde ise (ve daha önce öğrenci ile ilgili herhangi bir özel eğitim değerlendirme kurul kararı yok ise) eğitsel değerlendirme isteği formu doldurularak (resmi yazı ile DYS üzerinden) RAM'dan öğrenci için randevu talep edebilirsiniz. RAM, öğrencinize randevu oluşturur. Randevular, merkezi RAMDEVU sistemi üzerinden verilir. Hemen ardından okulunuza mail, veliye SMS ile randevu bilgisi verilecektir. Bu bilgilendirme MEB tarafından otomatik olarak yapılır. RAM, mail ve SMS ile randevu bilgisi vermez.

**ÖĞRENCİMİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİSİ OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORUM ANCAK ANNE VE BABASI ÖĞRENCİNİN İNCELENMESİ AMACIYLA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNE YÖNLENDİRİLMESİNİ İSTEMİYOR. NE YAPABİLİRİM?**

Öğrencinin incelenmesinin yapılabilmesi için velisi ya da vasisinin bizzat yanında bulunması gerekmektedir. Aksi halde inceleme yapılamamaktadır. Okul rehberlik yürütme komisyonunca veli bilgilendirilmeli, toplantı tutanak altına alınarak velinin bilgilendirildiği ancak incelemeye karşı olduğu özellikle bildirilmelidir. Tutanağa velinin imzası alınmalıdır. Bu durumda veli ya da vasi, öğrencinin incelenmesi konusunda ikna olmuyorsa yönlendirme yapılamaz.

**ÖĞRENCİMİN REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİNDE RANDEVUSU VAR. BİR MAİL ALDIM. BİREYSEL GELİŞİM RAPORU/EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU DOLDURULMASI İSTENİYOR. HANGİSİNİ DOLDURMALIYIM?**

Öğrenci için ilk defa başvuru yapılıyorsa veya kademe değişikliği nedeniyle yerleştirme kararı alınması için randevu alındıysa **eğitsel değerlendirme isteği formu** doldurulmalıdır. Öğrenci rehberlik ve araştırma merkezine destek eğitim raporunun yenilenmesi için başvurmuşsa, yine eğitsel değerlendirme isteği formu öğrenci için BEP teki gelişimine göre düzenlenerek rehberlik ve araştırma merkezine gönderilmesi gerekmektedir.

**HAKKINDA KAYNAŞTIRMA TEDBİRİ ALINAN ÖĞRENCİLERİN, OKULDA KARAR VERİLMESİ DURUMUNDA ÖZEL EĞİTİM SINIFINA EĞİTİM GÖRMESİ MÜMKÜN MÜDÜR?**

Kaynaştırma kararı alınan bir öğrencinin özel eğitim sınıfında eğitim görmesi mümkün değildir. Bu durum kaynaştırma uygulamasının tanımına ve amacına da aykırıdır. Kaynaştırma tedbiri öğrencinin yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte

eğitim görmesine yönelik alınan bir karardır. Ne okul idaresi, ne de okulda kurulan her hangi bir kurul/komisyon böyle kararlar alamaz. Ancak okul, 30 günlük izleme süreci sonucunda itiraz hakkını kullanabilir.

## **ÖZEL EğİTİM ğRENCİLERİ REHABİLTASYON MERKEZİNE GİTMEK ZORUNDA MIDIR?**

Özel eğitim öğrencileri, devlet okullarında zorunlu eğitime devam etmek zorundadır. Rehabilitasyon merkezinden alınan eğitime destek eğitim denir. Destek eğitim ailenin isteğine bırakılmıştır. En az %20 engel oranı bulunan bir sağlık kurulu raporu veya ÇÖZGER ile RAM'a başvuran ailelere eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemleri sonucunda, destek eğitim raporu düzenlenir. Yılda bir kez de yenilenir.

## **ÖZEL EğİTİM ğRENCİMİN VELİSİ RAPORUNU GETİRDİ ANCAK RAPORDA KAYNAşTIRMA MI, ÖZEL EğİTİM SINIFI MI BELLİ DEğİL. RAPOR HATALI DüZENLENMİş OLABİLİR Mİ?**

Öğrenci için alınmış olan okul yönlendirmesi ile ilgili resmi tedbir kararları veliye teslim edilmemektedir. Rehberlik ve araştırma merkezi tarafından ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. Bu kurul yerleştirme kararı ile gerekli RAM raporunu size ulaştıracaktır. Velinin teslim ettiği rapor destek eğitim raporudur. Bu rapor rehabilitasyon merkezlerince kullanılır.

## **ÖZEL EğİTİM RAPORU OLAN ğRENCİM OKULA HI GELMEDİ. BU DURUMDA NE YAPILMALIDIR?**

Özel eğitim öğrencileri okula devam etmek zorundadır. Sürekli devamsızlığı olan özel eğitim öğrencileri için normal devam-devamsızlık prosedürü uygulanır. Devam sağlanamadığında sınıf tekrarı yaptırılır.

## **OKUL YÖNETİMİ, VELİLERİN İSTEĞİ ÜZERİNE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİSİNİ OKULDAN UZAKLAŞTIRABİLİR Mİ?**

Hayır, hiçbir gerekçeyle özel eğitim öğrencilerinin eğitim alması engellenemez. Özel eğitim gerektiren bireylerin de eğitimden eşit şartlarda yararlanma hakları vardır. Aksine davrananlar hakkında yasal işlemler başlatılır.

## **ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİLERİN DURUMUNUN PASİF HALE GETİRİLEBİLMESİ İÇİN HANGİ ŞARTLAR GEREKLİDİR?**

Özel eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencinin okul durumu okul idaresi tarafından pasif hale getirilemez. Sağlık kurulu tarafından öğrenci hakkında okula devam edemez ve evde eğitim alamaz raporu verilmiş ise veya çok ağır derecede engelliyse; veli ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yönlendirilir ve devam muafiyeti için karar alınması sağlanır. Öğrenci okulun aktif öğrencisi olur ancak devam etmez.

## **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN İSTEDİĞİ OKULA KAYIT YAPTIRMAK İÇİN BAŞVURU ŞANSI VAR MIDIR?**

Özel eğitim öğrencilerinin velilerine okul seçme hakkı tanınmıştır.

## **KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNİN MUAF OLDUĞU DERSLER NELERDİR?**

Yetersizliği nedeniyle kaynaştırma eğitimine alınmış öğrencilerden sadece işitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademedeki velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Diğer türlerde yetersizliği olan öğrenciler için muafiyet söz konusu değildir.

## **ÇOCUĞUM OKULA GİDEMAYECEK DERECEDEN HASTA EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN NASIL YARARLANABİLİRİM?**

Evde Eğitim hizmeti verilebilmesi için; bireyin 12 hafta süreyle örgün eğitim kurumundan yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağını belirten en az birisi ilgili daldan olmak üzere 3 hekim Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu'nun raporunun olması gerekmektedir. Öğrenci velisinin bizzat, sağlık raporu ile rehberlik ve araştırma merkezine başvurması ile süreç başlar. Evde eğitim kararları her yıl eylül ayı itibariyle yenilenir. Aile bilgilendirilerek sağlık kuruluşuna ve ilgili RAM'a yönlendirilir. Evde eğitim raporu yenilenmediğinde otomatik olarak uzamaz.

## **PANDEMİ DÖNEMİNDE EVDE EĞİTİM SÜRECİ NASIL İŞLETİLİR?**

COVID-19 salgını nedeniyle evde eğitim hizmetlerinde yapılan düzenleme; evde eğitim hizmetlerinin yüz yüze devam edeceği, HES kodu uygulamasının hayata geçirileceği, aile evde eğitim kararı aldırılmış olsa dahi, eve öğretmen gelmesini istemediği durumda, öğrencinin eğitimine uzaktan devam edeceği şeklinde bildirilmiştir.

## **İLKOKULDA ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE VELİSİ İSTEMESE DE BAŞARISIZ OLDUĞU İÇİN SINIF TEKRARI YAPTIRILABİLİR Mİ?**

Kaynaştırma ve özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. Yönetmelik maddesinde de yer aldığı üzere sınıf tekrarı yaptırılacak öğrencinin velisinin yazılı talebi şartı aranmaktadır. Velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda, ilkokulda kaynaştırma öğrencilerine bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.



## **SEKİZİNCİ SINIFTA EĞİTİM GÖREN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİM VAR. ORTA ÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVLARINA GİREBİLMESİ İÇİN NE YAPMAM GEREKİYOR?**

Özel eğitim öğrencilerini geçerli sağlık kurulu raporu ile sınav tedbirlerinin alınması için belirlenen süreç içerisinde bağlı bulunduğunuz rehberlik ve araştırma merkezine başvurarak öğrenci için tedbir alınmasını talep edebilirsiniz. Öğrencinin yetersizlik türü ve ihtiyacına göre alınabilecek tedbirler değişiklik göstermektedir. Süreç takviminin okullar tarafından takip edilmesi gerekmektedir.

## **ÖĞRENCİMİN YENİ KAYIT OLDUĞU OKULDA, HAKKINDA ALINAN YERLEŞTİRME KARARI GEÇERLİ MİDİR? YENİDEN KARAR ALINMALI MIDIR?**

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu kademe değişikliğine kadar geçerlidir. Kademe değişikliğinde raporun yenilenmesi gerekmektedir. Örneğin öğrenci 3.sınıfta iken başka bir okula nakil gitti ise önceki raporu geçerlidir. 4. Sınıftan 5. Sınıfa geçti ise o zaman tekrar incelenmesi için bağlı bulunulan Rehberlik ve Araştırma Merkezine başvuru yapılması gerekmektedir. Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu öğrencinin bir üst kademeye geçişine kadar geçerlidir. Kademe geçişinde raporu yenilenmeyen öğrenciler için E-OKUL sisteminde Öğrencinin ram raporu ile kayıtlı olduğu sınıfın uyuşmadığına dair bir uyarı görünür. Bu durumda öğrenci eğitsel değerlendirme isteği formu ile RAM'a yönlendirilmelidir.

## **BİREYSEL GELİŞİM RAPORU İSTEYEN VELİLER İÇİN BU RAPORUN OLUŞTURULMASI ZORUNLU MUDUR?**

Bireysel gelişim raporu, MEB ORGM'nün düzenlemeleri ile uygulamadan kaldırılmış, yerine EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ FORMU getirilmiştir. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin gelişim alanlarındaki özellikleri ve yeterliliklerine ilişkin okuldaki

öğretmenlerinin değerlendirmelerini içeren bu form; Veli okuldan bu raporu isterse veya eposta yoluyla okulunuza bildirim gelirse, okul idaresi formu doldurarak bir üst yazı ile RAM'a verilmek üzere DYS üzerinden gönderilmelidir.

## **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE ALINAN ÖĞRENCİM BULUNDUĞU OKULUN/SINIFIN/KADEMENİN PROGRAMINI YÜRÜTEBİLECEK DÜZEYE GELDİ. BU DURUMDA NE YAPMALIYIM?**

Öğrencinin yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması amacıyla bağlı olunan rehberlik ve araştırma merkezinden, bireysel gelişim raporu hazırlanılarak randevu alınmalıdır.

## **ÖĞRENCİ HAKKINDA ALINAN KAYNAŞTIRMA KARARI TAMAMEN KALDIRILABİLİR Mİ?**

BEP geliştirme birimince öğrencinin kaynaştırma eğitimine ihtiyacı kalmadığını düşünülüyorsa, yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılmasının yapılması için bağlı olunan rehberlik ve araştırma merkezinden **bireysel gelişim raporu** doldurularak randevu alınmalıdır. Tekrar incelenen öğrencinin normal eğitime devamının uygun görülmesi durumunda "Normal eğitime devamı uygundur." kararı alınan öğrencinin kaynaştırma kararı; özel eğitim değerlendirme kurulunun "yöneltme raporu", il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu "yerleştirme kararı" ile kaldırılabilir. Bu süreçte velilerden sağlık raporu da istenebilir.

## **ÖĞRENCİMİZİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE DAİR ÖZEL EĞİTİM KURUL KARARI DÖNEM ORTASINDA GELDİ. KAYIT VE BEP YAPILMASI ZORUNLU MUDUR?**

Evet, hemen kayıt yapılması gerekmektedir. En kısa sürede BEP geliştirme birimi oluşturulur ve öğrencinin yetersizlik türü,

ihtiyaçları ve eğitsel performansı göz önüne alınarak ğrenci için BEP hazırlanır.

Herhangi bir ilköğretim okuluna kayıt için başvurusu yapılan öğrencinin, yönetmelik gereği önce kaydı yapılır, daha sonra gerekli düzenleme ve önlemler sonucunda programa uyumsuzluk yaşanıyorsa ilgili birimlere (il/ilçe milli eğitim müdürlüğü, rehberlik ve araştırma merkezi vb.) yönlendirmesi yapılır.

### **DESTEK EğİTİM ODASI AÇMAK ZORUNLU MUDUR?**

Okulunuzda bir kaynaştırma ğrencisi bile olsa destek eğitim odası açmak zorunludur.

### **PANDEMİ DÖNEMİNDE DESTEK ODA UYGULAMALARI SÜRDÜRÜLECEK Mİ?**

COVID-19 salgınında, önleyici tedbirler kapsamında, ikinci bir emre kadar, destek oda uygulamaları durdurulmuştur.

### **E-OKUL SİSTEMİNDE ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİM İLE İLGİLİ; E-OKUL SINIF KADEMESİ İLE RAM RAPORU UYUŐMUYOR UYARISI GÖRÜNÜYOR. NE YAPMALIYIM?**

Özel gereksinimli öğrenciler, kademe geşi yaptığında; okulncesinden ilkokula, ilkokuldan ortaokula, ortaokuldan liseye geçeceği yaz tatilinde RAM'a yönlendirilir ve devam edeceği kademeye uygun tedbir alınması sağlanır. Bu işlem gerçekleşmezse yeni kademede e-okul ğrenci için uyuşmazlık uyarısı verir. Bu durumda veli bilgilendirilerek RAM ile iletişime geçilir ve öğrencinin yeniden incelenmesi sağlanır.

### **PANDEMİ DÖNEMİNDE BEP YAPILACAK MI?**

Pandemi döneminde de BEP yapmak zorunludur. BEPte ayrıca uzaktan eğitim ile ilgili alınacak tedbirler ve değerlendirme kriterleri hakkında karar almak doğru olacaktır.

## **KAYNAŖTIRMA ÖĞRENCİLERİ UZAKTAN EĞİTİME DAHİL OLACAKLAR MI?**

KaynaŖtırma öğrencileri, okulun iŖ ve iŖleyiŖinde normal geliŖen çocuktan ayrı tutulamaz. ArkadaŖlarıyla birlikte uzaktan eğitimi takip edecek ancak uzaktan yürütölen derslerde özel gereksinimli öğrenciye söz verilmesi, seviyesine uygun bilgi verici anekdotlar geçilmesi, ailenin uzaktan eğitim ve ödevlendirme süreçleri konusunda bilgilendirilmesi vb. konular özenle yürütölmelidir.

## **UZAKTAN EĞİTİM ESNASINDA BEP NASIL UYGULANABİLİR?**

Uzaktan eğitim esnasında sınıfın diğer öğrencileri için nasıl onlara uygun uyarlarla dersi zenginleŖtiriyorsak, özel gereksinimli öğrencinin ihtiyaçlarına uygun bilgi becerileri de bu içeriklere ekleyebiliriz. Ses tonu, jest ve mimikler ile ders içi geçiŖlerle uyarlamaları sürdürmek mümkündür. Eba üzerinden yürütölen derslerde, öğrenciye özel video ve içerikleri aynı anda sunmak mümkündür. Yaz tatili çerçeve programı çalıŖmasında da hayata geçirdiğimiz veliyi organize ederek öğretim planlamak bu sürecin verimini artıracaktır.

## **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİNİN VELİSİ YÜZ YÜZE EĞİTİME DEVAM ETMEYECEĞİNE DAİR DİLEKÇE VERDİ. SÜRECİ NASIL İŖLETECEĐİZ?**

Bu durumdaki öğrenciler eğitimlerine uzaktan devam edecekler ancak BEPin tamamından sorumlu olacaklardır.

Değerlendirmeler BEPte belirtilen usullere göre gerçekleştirilecektir.

## **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE TABİ TUTULAN BİR ÖĞRENCİ, BİR OKULDAN DİĞERİNE NAKİL OLDU, YENİ OKULU NE YAPMALI?**

Özel eğitim hizmetleri bir bütündür. Bir önceki okulundan bep dosyası istenir, hemen öğrencinin kaydı sağlanır ve aile ile iletişime geçilir. 1. BEP toplantısı yapılır ve sosyal uyum çalışmaları, gözlem-bilgi toplama, performans alımı ile öğrencinin sürece dahil olması sağlanır.

## **ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE DİSİPLİN CEZASI VERİLEBİLİR Mİ?**

Ortaöğretim Kurumları Önetmeliği 168/5 Maddesi (Değişik:RG-5/9/2019-30879): Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden zihinsel engeli ya da otizmi olan öğrencilerin yaptırım gerektiren davranış ve fiilleri gerçekleştirilmesi halinde disiplin cezası uygulanmaz. Bu tür davranışlarda bulunan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi gerekli tedbirleri alır. Ancak özel eğitim ihtiyacı olan diğer öğrencilere ise yetersizliği olmayan öğrencilere uygulanan hükümler uygulanır. Denmektedir. Zihinsel yetersizliği ve otizmi olan öğrencilere disiplin cezası uygulayamayız. Diğer özel gereksinim alanlarında ise, problem davranışlarla baş etmeye yönelik sağaltım yolları denenmiş, aile ve eğitim profesyonelleri ile işbirliği yapılmış, gerekli hallerde öğrencinin sağlık kuruluşuna sevki sağlanmış olmalıdır. Bu yollar denenmeden disiplin süreci işletilmez.

## **ÖĞRENCİM ÇOK HAREKETLİ, NE YÜZYÜZE EĞİTİMDE NE DE UZAKTAN EĞİTİMDE BAŞEDEMİYORUM DERS İŞLEYİŞİNİ AKSATIYOR VE FAYDALI OLAMIYORUM, NE YAPMALIYIM?**

Bep biriminde alacağımız kararlar akademik temelli olduğunda, hem öğretime yönelik kaygımız artmakta hem de özel eğitim hizmetlerinin faydalılığı azalmaktadır. BEP te aldığımız amaçlar öğrencinin öncelikli ihtiyaçlarını karşılamaya, sosyal entegrasyonu sağlamaya yönelik olmalıdır. Problem davranışlar betimlenmeli, bu davranışlarla baş etme stratejileri belirlenmeli ve tüm eğitim profesyonelleri ile aile aynı stratejilerle öğrenciye yaklaşmalıdır. Tüm bunlar yapılmasına rağmen öğrencide baş edilemeyen hareketlilik/dürtüsellik/saldırganlık... sürüyorsa aile bilgilendirilerek çocuk ve ergen psikiyatristine yönlendirme sağlanabilir. Aile sözel iletişimle yönlendirilebileceği gibi, ailenin hastane sürecini başlatmakta ya da sürdürmekte güven vermediği durumlarda Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunca düzenlenen toplantıda veliye hazırlamış olduğumuz sağlık kuruluşuna sevk formu, tutanak ve imza karşılığında verilerek, hastaneye yönlendirilebilir. Sağlık kuruluşuna sevk formu MEB ÖRGM tarafından hazırlanmış ve yayımlanmıştır. Standart bir formdur. Unutulmamalıdır ki özel gereksinimli çocuklar ihmal ve istismara en açık gruptadırlar. Öğrencinin ihmal edildiğini düşündüğümüzde, devlet memurları olarak, yasal bildirim yükümlülüğümüzü hatırlamamız gerekir.

**SİZE ÖRNEK OLMASI, 1. BEP TOPLANTISININ MANTIĞINI KAVRAMAMIZ ADINA SİZE ÇOK BASİT 1. BEP TOPLANTI TUTANAĞI HAZIRLADIK VE EKTE SUNDUK.**

**TEŞEKKÜRLER.....**

## İLK BEP TOPLANTISI

<b>ÖĞRENCİNİN</b>					
<b>Adı Soyadı</b>			Toplantı Tarihi		
<b>Doğum Tarihi</b>			BEP'in Tamamlanacağı Tarih*		
<b>Sınıfı</b>	<b>Cinsiyeti</b>				
	<b>Numarası</b>				
<b>ALINAN KARARLAR**</b>			<b>BEP TOPLANTISINA KATILANLAR</b>		
<p>1. Öğrencinin aile, ev, sosyal yaşantılarına dair bilgi toplanması ve kaydedilmesi (Sınıf Öğretmenince)</p> <p>2. Öğrencinin sağlık öyküsü hakkında bilgi ve belge toplanması ve kaydedilmesi (Aile ve Sınıf Öğr.)</p> <p>3. Öğrencinin sosyal toplumsal becerileri, problem davranışları, kurallara uyum düzeyi hakkında bilgi edinilmesi ve kaydedilmesi (Aile ve Rehber Öğr.)</p> <p>4. Öğrencinin eğitim geçmişi, okul öncesi eğitim, özel eğitim, destek eğitim/rehabilitasyon, kurslar vb. hakkında bilgi edinilmesi ve kaydedilmesi (Sın. Öğr.)</p> <p>5. Öğrencinin teknolojiye ulaşım bilgileri, ailenin teknoloji kullanımına yönelik beceri düzeyinin belirlenmesi (Okul idaresi)</p> <p>6. Öğrencinin eğitim performansının gelişim alanları ile derslerde müfredata göre belirlenmesi ve kaydedilmesi (Derse giren tüm öğretmenler)</p> <p>7. Bu bilgilerin 2. BEP Toplantısına kadar toplanarak kaydedilmesine karar verilmiştir.</p> <p>8. 2. BEP Toplantısının 15 gün sonra, okulu-muz müdür yardımcısı odasında, saat 15:30'da gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.</p> <p>9. BEP Toplantılarının yılda 4 kez olacak şekilde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.</p> <p><b>Bir Sonraki BEP Toplantı Tarihi:</b> ...../...../.....</p>				<b>Adı Soyadı</b>	<b>İmza</b>
			Öğrenci		
			Anne/baba		
			Sınıf /Sınıf Rehber		
			Öğretmeni		
			Özel Eğitim Öğrtm.(Varsa)		
			Rehber öğretmen		
			BEP Geliştirme Birim Bşk.		
			Öğretmen/ Branşı		
			Öğrencinin Gelişimi İle İlgili Aile Hangi Sıklıkla Bilgilendirilecek?		
			4 Haftada Bir ( )	6 Haftada Bir ( )	
			8 Haftada Bir ( )	12 Haftada Bir ( )	
			(AİLE ÇOCUĞUN GELİŞİMİ İLE İLGİLİ BEKLENMEDİK DURUMLARDA DA BİLGİLENDİRİLİR)		
			* Aile çocuğun gelişimi ile hangi yolla bilgilendirilecek?		
			Yazılı ( )	Öğretmen/Veli Toplantısı ( )	
			Diğer :		

\* Öğrenci ile ilgili hazırlanacak BEP'in dönemlik ya da yıllık düzenlenmesine bağlı olarak BEP tamamlanma tarihi belirlenmelidir.

\*\* İlk BEP toplantısında BEP toplantılarının hangi sıklıkla yapılacağı karara bağlanmalıdır. Bir sonraki BEP gündemi karar olarak alınabilir.

\*\*\* Toplantıya (varsa) öğrencinin dersine daha önce girmiş olan öğretmenler çağrılabilir. Öğrencinin gelişimi ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlardan bileşisine başvurma.